

Виды детской деятельности по ФГОС ДО

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физминутки, образовательная деятельность в спортзале на воздухе.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательные исследовательские проекты,
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале
<i>Изобразительная</i>	Аппликация, рисование, лепка, творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый, др.)
<i>Конструирование</i>	Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</i> <i>- Самообслуживание</i>	Поручения (индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия, дежурство, задания, реализация проекта

Виды детской деятельности в младенческом возрасте (от 2 месяцев до 1 года)

- **Непосредственное эмоциональное общение с взрослым**
- **Манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия**
- **Восприятие музыки, детских песен и стихов**
- **Двигательная активность и тактильно-двигательные игры**

Виды детской деятельности в раннем возрасте (от 1 года до 3 лет)

- **Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками**
- **Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)**
- **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**
- **Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)**
- **Восприятие смысла музыки**
- **Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок**
- **Двигательная активность**

Виды детской деятельности в дошкольном возрасте (от 3 лет до 8 лет)

- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- Восприятие художественной литературы и фольклора,
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Направления развития дошкольников по ФГОС ДО	Виды детской деятельности
<i>Физическое развитие</i>	<i>Двигательная</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Игровая</i> <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>Коммуникативная</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Познавательно – исследовательская</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i> <i>Конструирование</i> <i>Изобразительная</i> <i>Музыкальная</i>