

Утверждено
приказом МБДОУ ЦРР д/с № 17
от 03.09.2014 № 277

Учебный план
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район
на 2014-2015 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол от 29 августа 2014 года № 1

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития
ребенка – детского сада № 17 пос. Красносельского муниципального образования
Гулькевичский район
на 2014-2015 учебный год

Базисный учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 17 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район на 2014-2015 учебный год реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования составлен с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.20012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26.
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Базисный учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 17 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем времени образовательной деятельности (основной и дополнительной).

Распределение количества часов основано на принципах:

1. Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
2. Интеграции и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
3. Соотношение между инвариативной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана.
4. Сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Отражение специфики муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 17 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район:

1. Учет видовой принадлежности ДОУ – общеразвивающего вида;
2. Учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 11 групп: 1- группа раннего возраста (2-3 года); 3 группы младшего возраста (3-4 года); 2

группы среднего возраста (4-5 лет); 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет).

3. Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги. МБДОУ ЦРР д/с № 17 работает по пятидневной рабочей неделе.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Группы общеразвивающей направленности:

Продолжительность учебных занятий:

в группе раннего возраста – 10 мин.,

в младшей группе – 15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной – 30 мин.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

в группе раннего возраста – 2

в младшей группе – 2

в средней группе – 2

в старшей группе – 3

в подготовительной – 3

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

в 1 младшей группе – 10;

во 2 младшей группе – 10;

в средней группе – 10;

в старшей группе – 12;

в подготовительной группе – 14.

В группе для детей 1 младшей группе все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтальное) в первую и вторую половину дня.

В младшей, средней и подготовительной группе все занятия проводятся фронтально в первую половину дня, в старшей группе 2 занятия утром, 1 занятие вечером.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие развитие детей:

- познавательно-речевое

- оптимально-личностное

- художественно-эстетическое

- физическое

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- **познавательное-речевое направление** - «Познавательное», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- **социально-личностное направление** - «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- **художественно-эстетическое направление** – «Художественное творчества», «Музыка»;
- **физическое направление** – «Здоровье», «Физическая культура».

Какой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно – образовательной деятельности (НОД), название и содержание которых, определяет основная общеобразовательная программа МБДОУ ЦРР д/с № 17, разработанной на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой; парциальных программ: «Основы безопасности ребёнка» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Я, ТЫ, МЫ?» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной; «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

«Познание»: «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение», «Конструирование». Экологическое воспитание. Природное окружение», «ФЭИП»;

«Коммуникация»: «Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)»;

«Чтение художественной литературы»: «Художественная литература»;

«Безопасность»;

«Музыка»: «Музыкальное»;

«Здоровье», «Физическая культура»: «Физкультурное».

Все программы интегрируются между собой. ООП ДО, позволяет формировать качества дошкольника, которыми он должен обладать по окончании детского сада: любознательность, эмоциональная отзывчивость, общительность, способность управлять своим поведением, широкий кругозор, готовность к учебной деятельности. Кроме этого позволяет раскрыть индивидуальный творческий потенциал ребенка, развивать его индивидуальные потребности.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке\секции) не более одного раза в неделю (младшая, средняя группы), не более двух раз в неделю (старшие группы);
- продолжительность дополнительных занятий соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ ЦРР д/с № 17
на 2014-2015 учебный год
пятидневная неделя

1.	Инвариативная (обязательная) часть (80%)	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Количество НОД						
1.1.	ОО «Познавательное развитие»	3	3	3	5	5
	- Сенсорное развитие	1	1	2	1	3
	- Конструирование (ручной труд)	1	1		1	
	- Формирование целостной картины мира	1	1		1	
	- ФЭМП		1			
1.2.	ОО «Речевое развитие»					
	- Развитие свободного общения, всех компонентов устной речи, овладение нормами речи	1	0,5	0,5	1,5	2
	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	0,5	1
	- Формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству					
1.3.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	-	-	-	1	1
	- игровая деятельность	-	-	-	0,5	0,5
	- Приобщение к нормам и правилам поведения					
	- явления общественной жизни					
	Труд	-	-	-	0,25	0,25
	Безопасность	-	-	-	0,25	0,25
1.4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4	4
	Музыка	2	2	2	2	2
	- музыкальное					
	Художественное творчество	2	2	2	2	2
	- лепка					
	- аппликация					
	-рисование					
	- развитие творчества, приобщение к искусству					

1.5.	ОО «Физическое развитие»	3	3	3	3	3
	Здоровье. Физическая культура	3	3	3	3	3
	Физкультурное					
	ИТОГО	10	10	10	12	14
2.	Вариативная часть (20%)					
2.1.	Воспитание культурой (театрализованные игры)	-	1	1	1	1
2.2.	Воспитание здорового образа жизни (через спортивные танцы)	-	-	1	1	1
	ИТОГО:	-	1	2	2	2
	ВСЕГО:	10	11	12	14	16