

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17
пос. КРАСНОСЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
за 201402015 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район**

пос. Красносельский
2015 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 17

Адрес: 352189, РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район,
пос. Красносельский, Строителей ул., 21-а

Телефон: 8- 861-60- 3- 03- 56

E-mail: gul-mdou17@yandex.ru

Сайт: 17.вседоу.рф - <https://mail.yandex.ru>

Учредитель: Муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

Местонахождения учредителя: 352192, РФ, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Братская, дом 2

Регистрация устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю, 29 июня 2015 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края

Дата выдачи: 14 августа 2015 года; регистрационный № 06955:

Серия 23ЛО1 № 0003800. Лицензия действительна – бессрочно

Основная цель деятельности учреждения: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход.

Основными задачами является:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

оказание родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного воспитания, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Социальный заказ, потребность населения пос. Красносельского в образовательных услугах

- Оздоровительные услуги - услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.
- Медицинские услуги - профилактические мероприятия и процедуры.
- Организационные услуги - улучшение условий пребывания и питания, специальное оснащение для игр, обучающих занятий, для физического развития детей и их оздоровления, для воспитания в социуме.
- Образовательные услуги - физическое, интеллектуальное, познавательно-речевое, художественно - эстетическое развитие детей и полноценная подготовка к школе.

Анализ реализации кадровой политики и кадрового обеспечения

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории имеют 6 педагогов;
- план аттестационных мероприятий на 2014-2015 учебный год выполнен;
- средний возраст педагогов 40 лет, Таким образом, в перспективе ближайших 5 лет возникновения проблемы дефицита кадров не прогнозируется.
- Количество обученных по ФГОС ДО (руководящий, педагогический и обслуживающий персонал) – 100 %
- Обучаются (заочная форма обучения) в АГПА (дошкольный факультет) – 4 человека.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Показатели деятельности

МБДОУ д/с № 17, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

по данным на 01.08.2015 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11

1.1.3	В группе семейного воспитания	20
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6

1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	662,8 кв.м ./ 2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИЗ

образовательного процесса на этапе введения ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 17 за 2014-2015 учебный год

Образовательные области в деятельности ДОУ	Достигнутые положительные результаты	Инновационная работа	Актуальные проблемы на 2015-2016 уч. год
1. Социально-коммуникативное развитие	Созданы и совершенствуются условия для развития общения детей со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности. В группах имеются условия для развития детей в игровой деятельности. Проводится работа по формированию у воспитанников положительного отношения к труду	Реализация образовательных проектов совместно с родителями воспитанников. Использование ИКТ в процессе формирования основ безопасности поведения в быту, социуме, природе	Продолжать работу по формированию представлений о мире социальных отношений, используя проектный метод. Формировать навыки самообслуживания у воспитанников.
2. Познавательное развитие	В образовательном процессе, педагоги использовали современные педагогические технологии, создают условия для познавательной мотивации, осуществляя познавательное развитие детей в различных видах деятельности. Проектный метод дает возможность развивать у детей познавательные интересы, расширять кругозор	Использование ИКТ в организации образовательной деятельности. Проведение открытых мероприятий с использованием современных технологий и методик	Продолжать работу с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с малой Родиной – Кубанью. Совершенствовать развивающее пространство в группах и на игровых площадках для познавательно-исследовательской деятельности – оборудовать площадку по ПДД
3. Речевое развитие	Деятельность педагогов по речевому развитию направлена на обучение детей рассуждать, задавать вопросы. В процессе работы развивают монологическую и диалогическую	Созданы продукты речевого творчества с родителями в рамках образовательных проектов	Использовать книгу, как основной источник языковой культуры. Направить деятельность педагогов на формирование

	речь. В учреждении созданы и совершенствуются условия для развития речевого общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности		навыков познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности
4. Художественно-эстетическое развитие	В музыкально-педагогическом процессе широко используется новый музыкальный репертуар, традиции отечественной и зарубежной культуры. В целях обогащения музыкального мира дошкольников, используются музыкальные игрушки. В области изобразительной деятельности используют новые технологии, вместе с воспитанниками осваивают нетрадиционные техники рисования, лепки, аппликации.	При проведении детских праздников используют ИКТ. Музыкальная деятельность активно включается в содержание образовательных проектов, реализуемых педагогами. Стало традицией организация выставок творческих работ детей и родителей.	Продолжать работу по совершенствованию условий для творческого самовыражения воспитанников, организовав детский оркестр. Использование традиционных и новых технологий в совершенствовании досуговой деятельности.
5. Физическое развитие	Образовательная деятельность коллектива направлена на приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. При выборе форм работы по развитию двигательной активности оптимально учитывается состояние здоровья воспитанников.	Используются здоровьесберегающие технологии, активно проводятся мероприятия совместно с родителями и социумом.	Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду на территории учреждения - оборудовать министадион

ИТОГИ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО В МБДОУ д/с № 17 в 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Мероприятия внутрифирменного обучения (межкурсового повышения квалификации) по тематике ФГОС ДО

Тематика мероприятий	Форма проведения	Дата проведения	Количество присутствующих
1. Актуальные задачи и перспективы работы ДОУ на этапе введения ФГОС ДО	педсовет	25.11.2014 г.	27

2. Планирование образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО	консультации	Октябрь-ноябрь 2014 г.	25
3. Организация предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО	Семинар - практикум	Февраль 2015 г.	27
4. Организация деятельности педагогов ДОО по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Районное методическое объединение для педагогов ДОУ	Сентябрь 2014 г.	45
5. Организация деятельности педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО	консультации	В течение года	25

**Наиболее значимые изменения в преобразении предметно-пространственной развивающей среды
(в соответствии с ФГОС ДО)**

Наименование изменения	Назначения изменения	Влияние на образовательный процесс
Замена противопожарных дверей Установка видеонаблюдения Проведение косметического ремонта в групповых ячейках	Обеспечение требований к безопасности пребывания воспитанников в учреждении	Соблюдение требований СанПиН и к условиям организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении.
Приобретено: - мультимедийного оборудования для образовательного процесса - оборудование в комнату психологической разгрузки - дидактические столы с наполнением для групп раннего возраста - столы и стулья с регулируемыми ножками - компьютер (рабочее место воспитателя)	Внедрение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе	Улучшились условия для осуществления образовательного процесса и оснащенность развивающей предметно-пространственной среды, что дало возможность поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, формирования познавательных интересов и

- наборы для проведения исследовательско-экспериментальной деятельности - баян для проведения занятий по музыкальному развитию		познавательных действий в различных видах деятельности
---	--	--

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога психолога и учителя логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование **проектной технологии** в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Таким образом, применение педагогами учреждения **современных педагогических технологий** и **принципа интеграции** образовательных областей в высокой степени способствует развитию всех интегративных качеств ребенка: позволяет формировать любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способствует овладению средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, универсальными предпосылками учебной деятельности, необходимыми умениями и навыками, развивает способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

Выводы и предложения: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в учреждении создана развивающая среда, которая в полной мере способствуют разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению. Основная образовательная Программа полностью соответствует заявленным целям и задачам, стоящим перед ДОУ. Программа и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов: 91% воспитанников усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по пополнению методической и материально-технической составляющих образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, продолжить применять проектную технологию, ИКТ и интеграцию содержания ОО. Необходимо приобрести новые здоровьесберегающие технологии,

технологии по речевому развитию и исследовательско-экспериментальной деятельности, продолжать освоение ФГОС ДО.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п.

Для родителей воспитанников ДОО были организованы следующие мероприятия:

- проведено два общих родительских собрания ДОО;
- групповые родительские собрания различной тематики;
- тематические консультации согласно годовому плану;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОО;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;
- участие родителей в коллективных делах ДОО (выставки, праздники, конкурсы, проекты).

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- Оздоровительные услуги - услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.
- Медицинские услуги - профилактические мероприятия и процедуры.
- Организационные услуги - улучшение условий пребывания и питания, специальное оснащение для игр, обучающих занятий, для физического развития детей и их оздоровления, для воспитания в социуме.
- Образовательные услуги - физическое развитие, интеллектуальное развитие детей, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и подготовка к школе.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребностям.

Согласно заключенному договору ДОО активно сотрудничает с Родительским комитетом, который оказывает всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

Выводы и рекомендации: исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Годовой план по разделу «Взаимодействие с родителями» выполнен на 96%. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это «Подготовка детей к школе», «Возрастные особенности детей», «Как воспитать здорового ребенка?», «Сотрудничество с педагогами в процессе воспитания детей» и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

Учитывая значимость данного вопроса наш коллектив разработал инновационный проект « », с которым мы стали победителями муниципального этапа краевой конкурса и получили грант губернатора Краснодарского края.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОУ в следующем учебном году

- В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Задачи воспитательно-образовательной работы в 2014-2015 учебном году реализованы со значительной положительной динамикой, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
- В целом, жизнедеятельность ДОО организована на достаточно высоком уровне.

Вместе с тем выявлен ряд проблем: существенное отставание большинства вновь поступивших детей от принятых норм возрастного развития, низкий уровень педагогической компетентности родителей, трудности, возникающие у педагогов в связи с переходом образовательной системы ДОО на работу в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из вышеизложенного, определены приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год:

1.Повышать эффективность оздоровительной и профилактической работы в ДОУ посредством активизации внедрения современных форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок, совершенствуя здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.

2.Создать организационно-методические условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов ДО. Продолжать работу по разработке планирующей и регламентирующей рабочей документации в соответствии с ФГОС.

3. Развивать у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

ИО заведующего

С.А. Петросян